

Technologie éducatives : innover dans les formations

Il est toujours possible d'améliorer sa formation. Nous proposons ici une formation sur l'introduction de technologies éducatives innovantes reposant sur la participation active des stagiaires et le transfert de la répartition de certaines activités d'apprentissages.



Durée
12h



Domaine
Formation de formateur



Modalité
À distance



Prix
900 €

Public

formateur, responsable pédagogique, coordinateur de formation, ingénieur pédagogique, chercheur

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. En cas de besoin d'aménagement spécifique, un entretien est réalisé avec notre référent handicap afin de mettre en place les différentes dispositions nécessaires au bon déroulement de la formation.

Pré-requis

Avoir une première expérience de la formation ou de la gestion de formation

Modalités de formation

La formation se déroule à distance via l'outil de classe virtuelle zoom. Elle est composée d'une suite de démonstration et travaux dirigés.

Ressources

- Supports de formation
- TDs - TP

Compétences acquises lors de la formation

- Comprendre les enjeux et construire un système tutoral complet pour une formation
- Introduire un mix pédagogique dans sa formation pour optimiser l'implication des stagiaires
- Maquetter et construire un système d'aide pour un apprentissage auto-régulé
- Mettre en place une évaluation par les pairs

Matériel

Un ordinateur connecté à internet (débit de 2Mo/s minimum). Une web-caméra, un micro ou un micro-casque.

Modalité d'évaluation

Evaluation formative accompagnante.
Evaluation par compétence à partir d'une tâche complexe qui sera la création d'une enquête type.

Programme

COMPÉTENCE 1 - SÉANCE 1 : CONSTRUIRE UN SYSTÈME TUTORAL

- Principes généraux
- Analyses des besoins de la formation ou du dispositif
- Les trois tutorats incontournables pour les stagiaires
- Bâter une charte tutorale pour sa formation/ dispositif de formation

COMPÉTENCE 2 - LE BLENDED LEARNING

- Principes fondateurs du blended learning : renversé les temps de travail pour optimiser l'implication des stagiaires
- L'exemple de la classe inversée : comprendre la méthode
- Analyse d'une formation existante et diagnostique pour une transformation

COMPÉTENCE 3 - SYSTÈME D'AIDE POUR UN APPRENTISSAGE AUTO-RÉGULÉ

- Les enjeux de l'apprentissages autorégulé : une meilleure réussite de l'apprentissage
- Principes cognitifs et pédagogiques de l'autorégulation
- Analyse d'un système d'apprentissage autorégulé déjà déployé
- Construire et évaluer un système d'aide pour sa formation

COMPÉTENCE 4 - METTRE EN PLACE UN SYSTÈME D'ÉVALUATION PAR LES PAIRS

- Principes d'une évaluation par les pairs
- L'évaluation par les pairs : un dispositif pédagogique à part entière
- Les gains pour une formation, le formateur et le dispositif de formation
- Construire son système d'évaluation par les pairs pour une formation

