

Organiser son évaluation à partir des compétences

Face aux défis de la conception de formations axées sur le développement de compétence professionnelles, il apparaît nécessaire de préparer les formateurs aux enjeux de la certifications par compétences. Cette formation permet d'en comprendre la méthodologie et de construire les situations d'évaluations nécessaires dans sa pratique professionnelle.



Durée
6h



Domaine
Formation de formateur



Modalité
À distance



Prix
450 €

Public

formateur, responsable pédagogique, coordinateur de formation, ingénieur pédagogique, chercheur

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap. En cas de besoin d'aménagement spécifique, un entretien est réalisé avec notre référent handicapé afin de mettre en place les différentes dispositions nécessaires au bon déroulement de la formation.

Pré-requis

Pas de pré-requis

Modalités de formation

La formation se déroule à distance via l'outil de classe virtuelle zoom. Elle est composée d'une suite de démonstration et travaux dirigés.

Ressources

- TDs - TP - support de formation

Compétences acquises lors de la formation

- Comprendre la méthodologie d'évaluation par compétence
- Comprendre la structures des documents officiels lié au RNCP
- Mettre en place des situation d'évaluation pour ses formations

Matériel

Un ordinateur connecté à internet (débit de 2Mo/s minimum). Une web-caméra, un micro ou un micro - casque.

Modalité d'évaluation

Evaluation formative accompagnante.
Evaluation par compétence à partir d'une tâche complexe qui sera la création d'une enquête type stagiaire, en fin de formation

Programme

SÉANCE 1 : MÉTHODOLOGIE DE LA FORMATION PAR COMPÉTENCE

- Comprendre la finalité de l'évaluation par compétence
- Lire et comprendre un Référentiel Emploi Activité Compétence (REAC)
- Situer et extraire les apprentissages critiques (notions clés)
- Décliner en niveaux de maîtrise

SÉANCE 2 : CONSTRUIRE UNE SITUATION D'ÉVALUATION

- Distinguer et utiliser les différents modalités d'évaluations
- Evaluer les apprentissages critiques (notions clés)
- Décliner différentes situation professionnelles par niveau de maîtrise
- Évaluer une compétence à l'oral - comprendre les référentiels de Certification (RC)

